

**Силабус навчальної дисципліни
«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ І УКРАЇНА»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 032 Історія та археологія; 014 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Історія та археологія (Європейські студії); Право; Історія та археологія; Середня освіта (Історія); Середня освіта (Історія. Правознавство); Середня освіта (Історія. Географія).

Рівень вищої освіти: початковий (короткий); другий (магістерський)

Курс: II, II

Семестр: 4, 3

Факультет	Історичний
Кафедра	Кафедра всесвітньої історії та методик навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Скрипник Олена Миколаївна Посада: доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання E-mail: o.skrypnyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3990
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента.
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (54 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); – посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання модульної контрольної роботи (МКР), самостійної та індивідуальної роботи менше, ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання

	індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують євроінтеграцію України, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем.
Що будемо вивчати?	Відносини України з Європейським Союзом.
Чому це треба вивчати?	Формування у студентів наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, основних теоретичних засад і генези європейської єдності. Вивчення, узагальнення і систематизація знань з проблем і перспектив співробітництва України з Європейським Союзом.
Яких результатів можна досягнути?	Знання правових та інституціональних вимірів співробітництва України та ЄС. Здатність визначати позитивні та негативні наслідки європейського інтеграційного вектору України, здійснювати комплексну оцінку визначальних чинників забезпечення впровадження європейських цінностей в процесі формування духовних та матеріальних засад для будівництва сучасних українських інститутів держави, права і громадянського суспільства. Об'єктивно оцінювати сучасний стан зовнішньо-політичного курсу України, робити висновки і мати своє судження при дослідженні вказаної проблеми. Вміння логічно та професійно обґрунтовувати і висловлювати свою точку зору з проблематики євроінтеграційних прагнень України. Знання основних етапів відносин України із країнами ЄС, суть «Європейської політики добросусідства» та програми «Східного партнерства».
Як можна використати набуті знання та уміння?	Розуміння сутності процесу інтеграції України до Європейського Союзу, та загальної стратегії цього руху; основних напрямків, механізмів та інструментів зближення України із Європейським Союзом. Використання понять і категорій, що застосовуються у сфері міжнародних відносин. Спроможність здійснювати системний аналіз політики європейської інтеграції України, оцінювати виклики та можливості її євроінтеграційних прагнень в умовах глобальних та регіональних трансформацій з урахуванням її національних інтересів.
Зміст дисципліни	Становлення відносин між ЄС і Україною. Створення договірно правової бази інтеграції України до ЄС. Інституційні засади співробітництва України з ЄС. Європейська політика сусідства і Україна. Політика «Східного партнерства» та Україна. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Безвізовий діалог Україна – ЄС. Співробітництво між Європейським Союзом і Україною відповідно до спільних політик ЄС. Євроатлантичне співробітництво України. Перспективи співробітництва між Україною та ЄС.
Обов'язкові завдання	Під час вивчення навчальної дисципліни «Європейський Союз і Україна» здобувачі вищої освіти повинні готуватися до кожного семінарського заняття; обов'язково виконати тестові завдання модульного контролю; пройти підсумкове тестування; виконати ІНДЗ у формі презентації та написання реферату.
Міждисциплінарні зв'язки	Історія європейської інтеграції.

Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Європейський Союз: історія і засади функціонування : навч. посіб. / В. В. Копійка, Т. І. Шинкаренко; за ред.. Л. В. Губерського. К. : Знання, 2009. 751 с. 2. Мальська М. П. Антонюк Н. В. Основи європейської інтеграції: підручник. К. : «Центр учбової літератури», 2015. 320 с. 3. Кордон М. В. Європейська та євроатлантична інтеграція України: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 178с. 4. Скрипник О. М. Історія європейської інтеграції : навчальний посібник. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 370 с.
Поточний контроль	Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Скрипник Олена Миколаївна