

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки; 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальності:** 032 Історія та археологія; 014 Середня освіта

**Освітні програми:** Історія та археологія; Середня освіта (Історія); Середня освіта (Історія. Географія); Середня освіта (Історія. Правознавство).

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Курс:** II

**Семестр:** 3

<b>Факультет</b>	Історичний факультет
<b>Кафедра</b>	Кафедра всесвітньої історії та методик навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Фицик Лариса Анатоліївна <b>Посада:</b> доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання <b>E-mail:</b> larysa_fytsyk@ukr.net
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10556">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10556</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ години</b>	4 / 120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (76 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Виконання індивідуальних завдань стимулює здобувачів вищої освіти творчо досліджувати та аналізувати економічні процеси, які проходили у європейських країнах, розуміти їх специфіку, нестандартно підходити до пошуку та аналізу різноманітних джерел з економічної історії, що сприяє виробленню економічного мислення та історико-економічного аналізу процесів та явищ.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Господарство країн Європи в історичному розвитку та різноманітність форм його вияву.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування цілісних сучасних уявлень про економічний розвиток європейських країн; розуміння історичного досвіду економічних реформ (позитивного і негативного), які відбувалися у зарубіжних країнах у різні історичні епохи та їх впливу на сучасні економічні процеси.

<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>Знання предмету і завдань курсу, сучасних методів історико-економічних досліджень; тенденцій економічного розвитку європейських країн.          Уміння працювати з джерелами інформації з історії світової економіки; узагальнювати матеріал та робити висновки; оперувати економічними категоріями, технологіями наукового аналізу для дослідження особливостей економіки європейських країн в історичному розвитку; аналізувати економічний розвиток країн Європи у тісній взаємодії з політичними, соціальними, культурними та іншими чинниками; систематизувати, критично осмислювати та використовувати набуті історико-економічні знання для розуміння процесів, які відбуваються у сучасному соціально-економічному та суспільно-політичному розвитку країн світу; порівнювати досвід реформування економіки зарубіжних країн (позитивний та негативний) і України; самостійно оцінювати та порівнювати стан економічного розвитку, досвід господарських реформ у країнах Європи у різні історичні епохи; застосовувати набуті знання у педагогічній та науково-педагогічній діяльності.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.          Здатність виявляти та аналізувати проблеми, пов'язані з особливостями господарського розвитку та реформуванням господарства у різних країнах світу;          Здатність застосувати знання з економічної історії для осмислення проблем європейської та всесвітньої історії          Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами, які відбувалися в господарському житті зарубіжних країн у минулому та сьогодні.          Усвідомлення соціальних функцій історика, зокрема аналіз економічних процесів, які відбувалися у минулому, для усвідомлення і пояснення сучасних соціально-економічних проблем.          Здатність використовувати у фаховій діяльності знання історико-економічних, гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати економічні процеси, які відбувалися у європейській та світовій історії.          Здатність працювати з історичними та статистичними джерелами з історії економіки, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.          Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією, технологіями наукового аналізу для вивчення специфіки господарського розвитку країн світу.          Здатність застосовувати сучасні методики й освітні технології для забезпечення ефективної діяльності в різних галузях історії та європеїстики: застосовування знань з економічної історії для осмислення проблем європейської і світової історії; використання набутих компетентностей у практичній діяльності, пов'язаній з навчанням та викладанням історії, а також у науково-дослідній та історико-краєзнавчій роботі.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Предмет і метод курсу «Економічна історія зарубіжних країн».          Общинне господарство в період формування основ цивілізацій.          Розвиток античних рабовласницьких господарств.          Особливості феодальної економіки країн Західної Європи (V – XV ст.).          Становлення ринкового господарства європейських країн (XIX – I пол. XVII ст.).          Становлення ринкового господарства у Західній Європі (XIX – I пол. XVII ст.).</p>

	<p>Формування господарства індустріального суспільства у країнах західно-європейської цивілізації (друга пол. XVII ст. – 60-ті роки XIX ст.).</p> <p>Основні тенденції розвитку ринкового господарства провідних країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (70- ті роки XIXст. – початок XX ст.).</p> <p>Світова економіка в роки Першої світової війни та у повоєнні роки (1914 – 1920 рр.).</p> <p>Світова економіка у міжвоєнний період.</p> <p>Економіка країн світу в роки Другої світової війни та післявоєнний період.</p> <p>Еволюція ринкових систем господарства провідних країн світу (50 – 80 і рр. XX ст.).</p> <p>Особливості економічного розвитку провідних країн світу на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.).</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач II рівня вищої освіти має виконати усі передбачені планом практичні заняття, підготувати ІНДЗ та презентацію на одну з обраних ним тем.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Вивчення навчальної дисципліни « Економічна історія зарубіжних країн» базується на поєднанні теоретичних знань, отриманих під час вивчення комплексу навчальних дисциплін «Всесвітня історія», «Історія України», «Археологія», «Історія первісного суспільства», а також пов'язана з такими дисциплінами як економічна теорія, галузеві економічні дисципліни, політологія, соціальна географія, статистика.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія економіки та економічної думки: від ранніх цивілізацій до початку XXст.: навч. посіб. / за ред. В.В.Козюка, Л.А. Радіонової. К.: Знання, 2011. 582 с.</li> <li>2. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / за ред. проф. С. І. Архієреєва, Н. Б Решетняк. Х.: НТУ «ХПІ», 2010. 336 с.</li> <li>3. Лановик Б. Д., Матисякевич З. М., Матейко Р. М. Економічна історія України і світу: Підручник / за ред. Б. Д. Лановика. К.: Вікар, 2001. 477с.</li> <li>4. Лазарович М. В., Матейко Р. М., Радіонова Л. А. Економічна історія: Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Економічна думка, 2006. 68 с.</li> <li>5. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие. М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003. 496 с.</li> <li>6. Уперенко М.О., Кузнецов Е.А., Деречин В.В., Леоненко П.М., Юхименко П.І. Економічна історія зарубіжних країн: навч. посіб. Харків: Бурун Книга, 2009. 560 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поточне оцінювання (виконання завдань до семінарських занять, тестування і самостійна робота – 60 балів;</li> <li>– ІНДЗ (індивідуально навчально-дослідне завдання) –25 балів;</li> <li>– підсумковий контроль – 15 балів.</li> </ul>
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Фицик Лариса Анатоліївна