

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ СУЧАСНОГО СВІТУ»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 Історія та археологія
Освітня програма: Історія та археологія
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: II
Семестр: 3

Факультет	Історичний факультет
Кафедра	Кафедра всевітньої історії та методик навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Фицик Лариса Анатоліївна Посада: доцент кафедри всевітньої історії та методик навчання E-mail: larysa_fytsyk@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1126
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ години	3 / 90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (54 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Виконання індивідуальних завдань стимулює здобувачів вищої освіти творчо досліджувати та аналізувати увесь спектр проблем, які стосуються сучасного політичного, економічного та соціокультурного розвитку світу, нестандартно підходити до пошуку та аналізу різноманітних джерел з історії сучасного світу.
Що будемо вивчати?	Визначальні тенденції розвитку сучасного світу на основі історико-соціологічного аналізу фактологічного матеріалу, накопиченого в результаті поступу людства.
Чому це треба вивчати?	Формування цілісних сучасних уявлень про наукову картину світу, здатність виходити на системний рівень його пізнання, поглиблене розуміння історичного досвіду та його впливу на сучасність.

	Оволодіння теоретичними, емпіричними, методичними знаннями і методологією вивчення історії сучасного світу;
Яких результатів можна досягнути?	<p>Знання предмету і завдання курсу, сучасної методики історичних досліджень, найважливіших факторів та тенденцій світового розвитку.</p> <p>Уміння працювати з джерелами інформації з історії сучасного світу, узагальнювати матеріал та робити висновки; володіти професійною лексикою, аналізувати увесь спектр проблем, які стосуються його політичного, економічного, соціокультурного розвитку, застосовувати набуті знання у педагогічній та науково-педагогічній діяльності.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетенцій:</p> <p>Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел, формування дослідницьких навичок та умінь.</p> <p>Здатність виявляти та аналізувати політичні, економічні та соціокультурні проблеми та тенденції розвитку сучасного світу. перебігу урбанізаційних процесів у різних країнах світу.</p> <p>Здатність застосувати знання з історії сучасного світу для осмислення проблем європейської та всесвітньої історії.</p> <p>Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами, які відбуваються в сучасному світі.</p> <p>Усвідомлення соціальних функцій історика, зокрема використання набутих умінь і навичок для аналізу геополітичних та соціокультурних процесів, які відбуваються у сучасному світі, демонструвати соціальну відповідальність за результати своєї діяльності.</p> <p>Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні, статистичні довідники), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>Здатність використовувати фахові знання з історії сучасного світу та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації світової історико-культурної спадщини.</p> <p>Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати демографічні, політичні, економічні, культурні й соціальні події та процеси, які відбувалися у сучасній світовій історії.</p> <p>Здатність працювати з сучасними історичними та статистичними джерелами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати досліджень у вітчизняному та міжнародному середовищі.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією, технологіями наукового аналізу для вивчення специфіки сучасного історичного розвитку, оволодіння передовими концепціями та методами науково-дослідної та професійної діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати сучасні методики й освітні технології для забезпечення ефективної діяльності в різних галузях історії та європеїстики: застосування знань з історії сучасного світу для</p>

	<p>осмислення проблем європейської і світової історії; використання набутих компетентностей у практичній діяльності, пов'язаній з навчанням та викладанням історії, а також у науково-дослідній та історико-краснознавчій роботі.</p> <p>Розвинути базові soft skills: креативність, аналітичний та емоційний інтелект, критичне мислення, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.</p>
Зміст дисципліни	<p>Сучасна історія та її головні закономірності.</p> <p>Основні напрямки соціальних змін у духовних сферах: релігія. Прискорення темпів науково-технічного прогресу в історії сучасного світу.</p> <p>Зростання ролі освіти: національні та особистісні аспекти.</p> <p>Динаміка еволюції культури.</p> <p>Піднесення і занепад ідеологій</p> <p>Основні тенденції розвитку політики.</p> <p>Війни: історичні ретроспективи і перспективи. Тероризм в історії людства. Економічні характеристики трансформацій сучасного світу.</p> <p>Основні тенденції розвитку соціосфери.</p> <p>Історія гендерного питання. Захід – Схід: традиції і новації. Постіндустріальне суспільство: виникнення, розвиток, перспективи.</p> <p>Трансформації міжнародних відносин.</p> <p>Людство на етапі глобалізації.</p> <p>Україна і тенденції розвитку сучасного світу.</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач II рівня вищої освіти має виконати усі передбачені планом практичні заняття, підготувати ІНДЗ та презентацію на одну з обраних ним тем.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення навчальної дисципліни «Історія сучасного світу» базується на поєднанні теоретичних знань, отриманих під час вивчення комплексу навчальних дисциплін «Всесвітня історія», «Історія України», «Історія культури зарубіжних країн», «Політологія», «Соціологія», а також пов'язана з такими дисциплінами як політична історія, культурологія, соціальна географія, економіка, демографія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орлова Т. В. Історія сучасного світу: Навч. посіб. К.: Знання, 2006. 551с. 2. Орлова Т. В. Т. В. Історія сучасного світу (XV-XXI століття): навчальний посібник. Київ: Вікар, 2008. 552 с. 3. Орлова Т.В. Сучасна політична історія країн світу – 2-е вид., доп. і переробл. /Т.В.Орлова. К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 944 с. 3. Сич О. І. Світ у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.: основні тенденції політичного та соціально-економічного розвитку: навч. посіб. /О. І. Сич, А. В. Мінаєв. Чернівці: Наші книги, 2010. 4. Тоффлер Е. Третя хвиля: Пер. з англ. К., 2000. 5. Шейко В.М. Культура. Цивілізація. Глобалізація (кінець ХІХ - поч. ХХІ ст.): в 2т. Х., 2001.

