

Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальності: 032 Історія та археологія; 014 Середня освіта

Освітні програми: Історія та археологія; Середня освіта (Історія); Середня освіта (Історія. Географія); Середня освіта (Історія. Правознавство).

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: II

Семестр: 3

Факультет	Історичний факультет
Кафедра	Кафедра всесвітньої історії та методик навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Фицик Лариса Анатоліївна Посада: доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання E-mail: larysa_fytsyk@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10556
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ години	4 / 120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (76 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Виконання індивідуальних завдань стимулює здобувачів вищої освіти творчо досліджувати та аналізувати економічні процеси, які проходили у європейських країнах, розуміти їх специфіку, нестандартно підходити до пошуку та аналізу різноманітних джерел з економічної історії, що сприяє виробленню економічного мислення та історико-економічного аналізу процесів та явищ.
Що будемо вивчати?	Господарство країн Європи в історичному розвитку та різноманітність форм його вияву.
Чому це треба вивчати?	Формування цілісних сучасних уявлень про економічний розвиток європейських країн; розуміння історичного досвіду економічних реформ (позитивного і негативного), які відбувалися у зарубіжних країнах у різні історичні епохи та їх впливу на сучасні економічні процеси.

<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Знання предмету і завдань курсу, сучасних методів історико-економічних досліджень; тенденцій економічного розвитку європейських країн. Уміння працювати з джерелами інформації з історії світової економіки; узагальнювати матеріал та робити висновки; оперувати економічними категоріями, технологіями наукового аналізу для дослідження особливостей економіки європейських країн в історичному розвитку; аналізувати економічний розвиток країн Європи у тісній взаємодії з політичними, соціальними, культурними та іншими чинниками; систематизувати, критично осмислювати та використовувати набуті історико-економічні знання для розуміння процесів, які відбуваються у сучасному соціально-економічному та суспільно-політичному розвитку країн світу; порівнювати досвід реформування економіки зарубіжних країн (позитивний та негативний) і України; самостійно оцінювати та порівнювати стан економічного розвитку, досвід господарських реформ у країнах Європи у різні історичні епохи; застосовувати набуті знання у педагогічній та науково-педагогічній діяльності.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти та аналізувати проблеми, пов'язані з особливостями господарського розвитку та реформуванням господарства у різних країнах світу; Здатність застосувати знання з економічної історії для осмислення проблем європейської та всесвітньої історії Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами, які відбувалися в господарському житті зарубіжних країн у минулому та сьогодні. Усвідомлення соціальних функцій історика, зокрема аналіз економічних процесів, які відбувалися у минулому, для усвідомлення і пояснення сучасних соціально-економічних проблем. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання історико-економічних, гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати економічні процеси, які відбувалися у європейській та світовій історії. Здатність працювати з історичними та статистичними джерелами з історії економіки, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією, технологіями наукового аналізу для вивчення специфіки господарського розвитку країн світу. Здатність застосовувати сучасні методики й освітні технології для забезпечення ефективної діяльності в різних галузях історії та європеїстики: застосовування знань з економічної історії для осмислення проблем європейської і світової історії; використання набутих компетентностей у практичній діяльності, пов'язаній з навчанням та викладанням історії, а також у науково-дослідній та історико-краєзнавчій роботі.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Предмет і метод курсу «Економічна історія зарубіжних країн». Общинне господарство в період формування основ цивілізацій. Розвиток античних рабовласницьких господарств. Особливості феодальної економіки країн Західної Європи (V – XV ст.). Становлення ринкового господарства європейських країн (XIX – I пол. XVII ст.). Становлення ринкового господарства у Західній Європі (XIX – I пол. XVII ст.).</p>

	<p>Формування господарства індустріального суспільства у країнах західно-європейської цивілізації (друга пол. XVII ст. – 60-ті роки XIX ст.).</p> <p>Основні тенденції розвитку ринкового господарства провідних країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (70- ті роки XIXст. – початок XX ст.).</p> <p>Світова економіка в роки Першої світової війни та у повоєнні роки (1914 – 1920 рр.).</p> <p>Світова економіка у міжвоєнний період.</p> <p>Економіка країн світу в роки Другої світової війни та післявоєнний період.</p> <p>Еволюція ринкових систем господарства провідних країн світу (50 – 80 і рр. XX ст.).</p> <p>Особливості економічного розвитку провідних країн світу на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.).</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач II рівня вищої освіти має виконати усі передбачені планом практичні заняття, підготувати ІНДЗ та презентацію на одну з обраних ним тем.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення навчальної дисципліни « Економічна історія зарубіжних країн» базується на поєднанні теоретичних знань, отриманих під час вивчення комплексу навчальних дисциплін «Всесвітня історія», «Історія України», «Археологія», «Історія первісного суспільства», а також пов'язана з такими дисциплінами як економічна теорія, галузеві економічні дисципліни, політологія, соціальна географія, статистика.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія економіки та економічної думки: від ранніх цивілізацій до початку XXст.: навч. посіб. / за ред. В.В.Козюка, Л.А. Радіонової. К.: Знання, 2011. 582 с. 2. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / за ред. проф. С. І. Архієреєва, Н. Б Решетняк. Х.: НТУ «ХПІ», 2010. 336 с. 3. Лановик Б. Д., Матисякевич З. М., Матейко Р. М. Економічна історія України і світу: Підручник / за ред. Б. Д. Лановика. К.: Вікар, 2001. 477с. 4. Лазарович М. В., Матейко Р. М., Радіонова Л. А. Економічна історія: Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Економічна думка, 2006. 68 с. 5. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие. М.: Юридический дом «Юстицинформ», 2003. 496 с. 6. Уперенко М.О., Кузнецов Е.А., Деречин В.В., Леоненко П.М., Юхименко П.І. Економічна історія зарубіжних країн: навч. посіб. Харків: Бурун Книга, 2009. 560 с.
Поточний контроль	<p>Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточне оцінювання (виконання завдань до семінарських занять, тестування і самостійна робота – 60 балів; – ІНДЗ (індивідуально навчально-дослідне завдання) –25 балів; – підсумковий контроль – 15 балів.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Фицик Лариса Анатоліївна