

**Силабус навчальної дисципліни  
«УСНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія

**Освітня програма:** Історія та археологія; Середня освіта (Історія. Правознавство); Середня освіта (Історія) 1,9; Історія та археологія 1,9

**Рівень вищої освіти:** Другий (магістерський) рівень вищої освіти

**Курс:** II

**Семестр:** 3

<b>Факультет</b>	історичний
<b>Кафедра</b>	історії України
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Дудник Олена Володимирівна <b>Посада:</b> доцент кафедри історії України <b>E-mail:</b> o.dudnyk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=4021">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=4021</a>
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної доброчесності: пошук істини й знання через інтелектуальну та особисту чесність у процесі навчання, наукових досліджень; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших осіб; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Лекції передбачають системний і послідовний виклад навчального матеріалу. Відвідування лекцій для студентів є обов'язковим. Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять також є обов'язковою умовою успішного складання курсу. Пропонуються наступні форми роботи на семінарських заняттях: виступ, участь у дискусії. При цьому враховуватимуться лише логічно обґрунтовані виступи, альтернативна теза чи спростування поданої, а не фактична підтримка тези виступаючого, коментар чи доповнення, що дійсно сприятиме розгляду проблеми. Обов'язковим є написання запланованих письмових (контрольних, самостійних, індивідуальних) робіт.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Активна участь у процесі вивчення дисципліни передбачає пошук нових джерел із проблематики курсу, здійснювати пошук та генерувати ідеї.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Систему знань про спосіб сприйняття пересічними громадянами України історичних подій, які відбувалися на українських землях
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Сформуванню цілісної системи знань щодо моральних засад, які лягають в основу сприйняття і фіксації в усній історії історичних подій та діяльності визначних історичних осіб. Вивчення усної історії відіграє важливу роль у процесі формування високої історичної свідомості людської особистості, політичної культури,

	<p>національної гідності. Знання засад справедливості, які в усній історії завжди є домінуючими формують у студентів громадянську свідомість і національну гідність особи. Отримані знання допоможуть студентам у проведенні уроків з історії України, суспільствознавства, краєзнавства, у позааурочній роботі з учнями (факультативній, гуртковій).</p>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>У результаті вивчення даного курсу студент повинен знати: вміти: яка роль усної історії у формуванні основних засад національної свідомості; порівнювати інформацію, отриману за технологією фіксації усної історії, з інформацією, отриманою з історіографічних джерел; вміти: розділяти пам'ять на традиційну, історичну, родинну, династичну, національну; визначати ступінь впливу історичної пам'яті на формування національної свідомості.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Поінформованість про інновації в галузі усної історії, використання різноманітних освітніх технологій і засобів навчання; використання мови як засобу для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями, в тому числі іншої мови, окрім рідної; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність визначати основні поняття і категорії (усна історія, історична пам'ять, соціальна пам'ять) та принципи їх класифікації; здатність брати участь у дискусіях на суспільно-політичні теми, користуватися понятійно-категорійним апаратом, джерелами та довідниковими матеріалами.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вступ до курсу. Теоретичні засади методу усної історії. Значення терміну «усна історія» і зв'язок усної історії з іншими дисциплінами супутніми з історичною наукою. Поділ здобутків дослідника усної історії на типи. Школа Дюргейма та її вплив на розвиток усної історії в Україні. Система усного опитування Ч. Спілберга. Усна історія та історична пам'ять. Етнологічна домінанта дослідження усної історії. Система соціальної пам'яті Створення нових» джерел. Аналіз бази даних оповідачів. Умови та обставини запису. Інвентарна картка фотографії.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Завдання до семінарів, самостійної і контрольної робіт; тестування, ІНДЗ.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Методологія історії другої половини ХХ ст., Історія України, історія української державності.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чорномаз Б. Д. Усна історія України. – Київ: «Талком», 2019. 160 с.</li> <li>2. Принс Г. Усна історія // Нові перспективи історіописання. За ред П. Берка. – Київ, 2004. – С.149-194.</li> <li>3. Бэрг М.П. Устная история в Соединенных Штатах // Новая и новейшая история.- 1976. - № 6. – С.213-216.</li> <li>4. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию.- М., 1998.- С.91-92.</li> <li>5. Курносоев Н.П., Суринов В.М. "Устная история" в практике</li> </ol>

	<p>работы зарубежных архивов и научных учреждений // Советские архивы.- 1980.- №1. – С.73-76.</p> <p>6. Урсу Д.П. Устные источники по истории Западной Африки // Советская этнография.- 1976. - № 6. – С.132-140.</p> <p>7. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования.- Режим доступа: <a href="http://www.sociology.extrim.ru/egi-bin.html">http://www.sociology.extrim.ru/egi-bin.html</a></p> <p>8. Мокрова М. В. ” Устная история ” и источниковедение истории науки. - Режим доступа <a href="http://www.ihst.ru/events/youth/mokrova.html">http://www.ihst.ru/events/youth/mokrova.html</a>.</p> <p>9. Топчиева Е.И. Меморат как краеведческий документ.- Режим доступа: <a href="http://www.rba.ru:8100/or/comitet/20/report/10/html">http://www.rba.ru:8100/or/comitet/20/report/10/html</a>.</p> <p>10. Горелик Г. Е. Устная история, история науки и искусство истории. -Режим доступа: <a href="http://www.echo-net.ru/2002/rus-str/paper2doc/ggorelik.narod.ru/Oral_Histor.html">http://www.echo-net.ru/2002/rus-str/paper2doc/ggorelik.narod.ru/Oral_Histor.html</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань практичних, лабораторних і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



Дудник Олена Володимирівна