

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки; 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія; 014 Середня освіта (Історія)

**Освітня програма:** Історія та археологія (Європейські студії); Середня освіта (Історія); Історія та археологія.

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Курс:** II

**Семестр:** 3

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Кафедра всесвітньої історії та методик навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Скрипник Олена Миколаївна <b>Посада:</b> доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання <b>E-mail:</b> o.skrypnyk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3991">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3991</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (76 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання модульної контрольної роботи (МКР), самостійної та індивідуальної роботи менше, ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти

	досліджують та аналізують євроінтеграційні процеси, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Інтеграційні процеси в Європі.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у студентів наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі. Поглиблене вивчення історії європейської інтеграції, розкриття особливостей формування та розвитку Європейських Співтовариств, дослідження всіх історичних етапів європейської інтеграції, розкриття основних складових проблематики та особливостей сучасного етапу європейської інтеграції, вивчення взаємовідносин між Україною та Європейським Союзом.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Розуміння сутності, етапів та особливостей інтеграційних процесів у Європі, організаційних та правових засад Європейського Союзу. Розуміння напрямів розвитку субрегіональної інтеграції в Європі на сучасному етапі, особливостей євроінтеграційної політики України. Знання змісту основних концепцій європейської інтеграції, проектів «об'єднання Європи», «європейського федералізму», розвитку пан-європейського руху, їх значення для формування європейської ідентичності та сучасних інтеграційних процесів в Європі. Оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Знання сутності та природи інтеграції в контексті глобалізаційних процесів, передумови, чинники та види сучасних інтеграційних процесів в Європі. Спроможність оцінювати наслідки європейського вектору співробітництва України. Здатність активно, відповідально й ефективно реалізовувати громадянські права та обов'язки з метою розвитку демократичного громадянського суспільства.
<b>Зміст дисципліни</b>	Виникнення ідеї об'єднаної Європи та перші проекти. Заснування ЄСВС, ЄЕС та Євратому. Перші розширення ЄЕС. Європейська інтеграція у 1990-х рр. Формування та розвиток інституційної системи Європейських Співтовариств. Сучасна інституційна структура ЄС. Спільні політики Європейського Союзу. Зовнішня політика Європейського Союзу. Інтеграційна політика ЄС. Україна та Європейський Союз.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Під час вивчення навчальної дисципліни «Історія європейської інтеграції» здобувачі вищої освіти повинні готуватися до кожного семінарського заняття; обов'язково виконати тестові завдання модульного контролю; пройти підсумкове тестування; виконати ІНДЗ у формі презентації та написання анотацій до наукових статей.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія міжнародних організацій.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Європейський Союз: історія і засади функціонування : навч. посіб. / В. В. Копійка, Т. І. Шинкаренко; за ред. Л. В. Губерського. К. : Знання, 2009. 751 с. 2. Посельський В. Європейський Союз: інституційні основи європейської інтеграції. К. : Смолоскип, 2002. 168 с.

	<p>3. Десмонд Дайнен Дедалі міцніший союз. Курс європейської інтеграції / пер. з англійської. К. : «К.І.С.», 2006. 696 с.</p> <p>4. Мальська М. П. Антонюк Н. В. Основи європейської інтеграції : підручник. Київ : «Центр учбової літератури», 2015. 320 с.</p> <p>5. Скрипник О. М. Історія європейської інтеграції : навчальний посібник. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 370 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Скрипник Олена Миколаївна